Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBIGNASEGO
Via Tito Livio n. 1
35020 ALBIGNASEGO (Padova)

"A SCUOLA DI CUORE..."

ALL FOR LIFE e "FALCONE E BORSELLINO"

Il 12 e il 19 marzo i volontari dell'associazione *All for Life* sono venuti alla scuola *Falcone e Borsellino* per svolgere i corsi di Primo Soccorso *"A scuola di cuore..."*.
I volontari hanno formato tutti i nostri 251 alunni. L'intervento, pensato per rendere partecipi gli studenti della cultura del PRIMO SOCCORSO, è stato richiesto dal corpo docente per sviluppare nei bambini la cultura della responsabilità collettiva e quindi condivisa. Tale percorso è stato inserito in un più ampio progetto scolastico di **cittadinanza attiva** che ha avuto lo scopo di promuovere la partecipazione ad esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.
Il 12 marzo sono state formate le classi terze, quarte e quinte mentre, il 19 marzo, è stato il turno dei bambini delle classi prime e seconde.
In entrambe le date i formatori hanno dapprima spiegato in modo semplice e coinvolgente le basi teoriche del primo soccorso poi, successivamente, gli alunni hanno potuto assistere e poi sperimentare con grande partecipazione alcune manovre di primo soccorso.

Nella parte teorica con gli alunni delle classi terze, quarte e quinte sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- Valutazione ambientale
- Infarto miocardico
- BLS
- Manovre di disostruzione DAE spiegazione con video e slide

Gli alunni hanno espresso un notevole interessamento verso la parte teorica; hanno fatto molte domande e hanno seguito con grande concentrazione la lezione.

La parte pratica tuttavia è quella che ha riscosso maggiore successo; i formatori hanno lavorato sul BLS, sulle MANOVRE DI DISOSTRUZIONE con il metodo di Heimlich (grazie anche ai giubbottini di simulazione) e sulla POSIZIONE LATERALE DI SICUREZZA.
Sulle note di *Another One Bites the Dust* i nostri alunni hanno fatto esperienza del BLS rianimando una moltitudine di manichini. La musica, oltre ad aver indicato il ritmo giusto del massaggio cardiaco, ha saputo infondere lo spirito di "piccoli eroi" nei nostri studenti...erano stanchi per lo sforzo fisico ma estremamente determinati nel protrarre l'attività. Si sono sentiti importanti e molti di loro hanno preso consapevolezza che la volontà di aiutare qualcuno attraverso il primo soccorso può essere fondamentale per costruire la propria identità di futuri cittadini. Altrettanto

apprezzata è stata la manovra di disostruzione; gli alunni hanno compreso che, specie alla loro età, l'agire tempestivo è indispensabile per salvare una vita.

Per le classi prime e seconde invece si sono affrontati i seguenti argomenti:

- Valutazione ambientale/intervento in sicurezza
- Atteggiamenti corretti per la prevenzione
- Chiamata al 118/112
- Manovre di disostruzione

Nonostante la giovane età degli alunni, i livelli di attenzione sono stati molto alti e le domande che i bambini hanno formulato sono state pertinenti e sentite.

Anche per i più piccoli la parte del corso che ha regalato maggiore soddisfazione è stata quella pratica, in particolar modo la manovra di disostruzione con i giubbotti per la simulazione e la chiamata al 118/112.

Molto emozionante è stato anche il momento conclusivo quando ciascun alunno, chiamato singolarmente con il microfono, ha ricevuto un attestato di frequenza al corso.

Agli alunni delle classi terze, quarte e quinte è stato somministrato un questionario, a circa una settimana di distanza dall'evento, che ci potesse dare dati di ritorno sull'esperienza vissuta.
Alla domanda "*Quanto ti è piaciuta l'attività presentata dalla All For Life*?" il 95% degli alunni ha risposto con voti dall' 8 al 10 in una scala di giudizio da 1 a 10.
Alla domanda "*Quale attività/aspetto ti è piaciuta/o tra quelle/i proposte/i*?" quasi tutti gli alunni di quarta e di quinta hanno segnalato il BLS, mentre le terze hanno scritto la manovra di disostruzione (dobbiamo però ricordare che il BLS agli alunni di terza non è stato fatto per accordi intrapresi con l'associazione).
Alla domanda "*Credi sia importante inserire questa attività tra quelle che si fanno a scuola?*" il 93% degli alunni ha risposto "SI'".

Gli interventi condotti dai preparatissimi volontari della All for Life ci hanno permesso, ancora una volta, di soffermarci a riflettere e sperimentare concretamente il significato più profondo del valore della **cittadinanza attiva**. A tutti va il nostro più sentito ringraziamento e a Filippo Mabea un GRAZIE per tutto ciò che ha fatto nella sua intensa vita e che continuerà a fare attraverso il suo ricordo. Filippo un esempio importante di CITTADINO ATTIVO, a cui ognuno di noi dovrebbe ispirarsi fin dalla più tenera età.

Albiguasego, 6 maggio 2018

L'insegnante Annalisa Molin